

А.В. Лейфа, доктор педагогических наук, профессор, и. о. ректора
Ю.П. Сергиенко, кандидат педагогических наук, первый проректор, доцент
Н.В. Кухаренко, кандидат философских наук,
начальник управления международного образования и сотрудничества, доцент
Благовещенский государственный педагогический университет, Благовещенск (Россия)

Ключевые слова: международное сотрудничество; высшее образование; педагогические вузы; обучение иностранных граждан; студенческие обмены; Институт Конфуция; фонд «Русский мир».

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы международного сотрудничества России и Китая в области высшего образования, а также международная образовательная деятельность Благовещенского государственного педагогического университета с вузами Китая. Международное сотрудничество между вузами Российской Федерации и Китайской Народной Республики в последние годы значительно расширяется и углубляется. Этому способствовали проведение Года России в Китае и Года Китая в России, Года русского языка в Китае и, соответственно, Года Китайского языка в России. Важная роль в расширении международного сотрудничества играет регулярно проводимый форум ректоров высших учебных заведений Дальнего Востока и Сибири Российской Федерации и Северо-восточных регионов Китайской Народной Республики.

В настоящее время в университете развитие академической мобильности молодежи при взаимодействии БГПУ с вузами Китая осуществляется по следующим направлениям: 1. Обучение иностранных граждан. 2. Студенческие обмены. 3. Институт Конфуция. 4. Сотрудничество с фондом «Русский мир». 5. Научное сотрудничество.

Активное международное сотрудничество БГПУ с китайскими вузами началось в 1989 году, когда были установлены первые контакты с Хэйхэским университетом. С сентября 1991 г. после получения соответствующей лицензии в Министерстве образования университет стал осуществлять обучение иностранных граждан русскому языку по специальности «преподаватель русского языка в средних школах и специальных учебных заведениях». В 1993 г. в БГПУ была открыта кафедра русского языка как иностранного.

С 2003 года БГПУ и Хэйхэский университет приступили к совместной подготовке китайских студентов по программе бакалавриата. В настоящее время данная программа осуществляется также и с Суйхуаским университетом.

Начиная с 2007 года БГПУ ежегодно отправляет студентов, изучающих китайский язык, на летние и зимние языковые стажировки в различные вузы Китая. Многие студенты продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре ведущих китайских вузов благодаря стипендиальным программам Института Конфуция.

Около 70 студентов БГПУ ежегодно на летних и зимних каникулах выезжают в вузы Вэйхая, Даляня, Циндао и Харбина.

Все вышеизложенное далеко не исчерпывает имеющийся потенциал международного сотрудничества университета с вузами Китая в развитии академической мобильности молодежи. Рост международной деятельности между вузами двух стран способствует расширению межвузовского сотрудничества, дальнейшему углублению и улучшению партнерских отношений и более тесному взаимодействию двух народов.

Международное сотрудничество между вузами Российской Федерации и Китайской Народной Республики в последние годы значительно расширяется и углубляется. Этому способствовали проведение Года России в Китае и Года Китая в России, Года русского языка в Китае и, соответственно, Года Китайского языка в России. Важная роль в расширении международного сотрудничества играет регулярно проводимый форум ректоров высших учебных заведений Дальнего Востока и Сибири Российской Федерации и Северо-восточных регионов Китайской Народной Республики.

Расширение международного сотрудничества вузов РФ и Китая определяется следующим: стратегическими интересами России и Китая, в том числе и в области высшего образования (сопредельность территорий и взаимная культурно-образовательная и экономическая интеграция приграничных регионов двух стран); современной системой образования Китая, которая создает основу межкультурного взаимодействия между странами; схожестью систем высшего образования Китая и России (двухступенчатая система «бакалавриат – магистратура», зачетные единицы, формы, методы

и средства обучения и др.); заинтересованностью России и Китая в изучении и использовании опыта стран в организации высшего профессионального образования; совместным проведением научных исследований по приоритетным направлениям развития науки стран в рамках международных научных конкурсов РГНФ (Россия), РФФИ (Россия) и ГФЕН (Китай); расширением международной академической мобильности (преподавателей, студентов); созданием в структуре высших учебных заведений России институтов Конфуция, которые достаточно успешно продвигают понимание Китая и китайской культуры, развивают дружеские отношения Китая с другими странами и др. [1; 2].

Правительство России и Китая уделяет важное значение расширению международных связей в области образования, так как для Дальнего Востока и Сибири это является основой интеграции страны в азиатско-тихоокеанский регион [3].

В сложившихся новых социально-экономических условиях перед Благовещенским государственным педагогическим университетом стоит задача подготовки конкурентоспособного на рынке труда, обла-

дающего высокой компетентностью и мобильностью выпускника.

Активное международное сотрудничество Благовещенского государственного педагогического университета началось 25 лет назад, были установлены первые контакты с Хэйхэским университетом. На сегодняшний день в БГПУ обучается около 300 китайских студентов, существует институт Конфуция, создан центр языкового тестирования по русскому языку как иностранному. Университет имеет многолетний опыт сотрудничества с фондом «Русский мир» по распространению русского языка и культуры в Китае. Ведется сотрудничество с более чем 40 китайскими университетами.

В настоящее время в университете развитие академической мобильности молодежи при взаимодействии БГПУ с вузами Китая осуществляется по следующим направлениям:

1. Обучение иностранных граждан

Активное международное сотрудничество БГПУ с китайскими вузами началось в 1989 г., когда были установлены первые контакты с Хэйхэским университетом. С сентября 1991 г. после получения соответствующей лицензии в Министерстве образования университет стал осуществлять обучение иностранных граждан русскому языку по специальности «преподаватель русского языка в средних школах и специальных учебных заведениях». По окончании обучения иностранным гражданам выдавался диплом государственного образца. В 1993 г. в БГПУ была открыта кафедра русского языка как иностранного.

С 2003 года БГПУ и Хэйхэский университет приступили к совместной подготовке китайских студентов по программе бакалавриата. В настоящее время данная программа осуществляется также и с Суйхуаским университетом.

Подготовка проводится в рамках образовательной программы «1+1+3» по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Филологическое образование»). Первые два года студенты обучаются в Хэйхэском и Суйхуаском университетах (годовые подготовительные курсы и первый курс обучения по программе бакалавриата), а второй, третий, четвертый – в ФГБОУ ВПО «БГПУ».

В принятом 2 сентября 2004 г. протоколе четвертого заседания подкомиссии по сотрудничеству в области образования российско-китайской комиссии по сотрудничеству в области образования, культуры, здравоохранения и спорта БГПУ и Хэйхэский университет (пр. Хэйлунцзян) названы приоритетными высшими учебными заведениями, осуществляющими совместную подготовку бакалавров.

В связи со значительным увеличением числа китайских студентов в БГПУ в 2007 году создан международный факультет, на котором сейчас обучается более 300 граждан КНР и других стран. По окончании бакалавриата многие выпускники продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре БГПУ.

При БГПУ создан Центр тестирования иностранных граждан, в котором иностранные граждане, в том числе китайские студенты, имеют возможность сдать тест на знание русского языка как иностранного. Центр тестирования иностранных граждан также проводит тестирование по русскому языку, необходимое для полу-

чения иностранцами российского гражданства работы на территории РФ.

Жизнь китайских студентов в БГПУ не ограничивается лишь обучением, международный факультет БГПУ регулярно организывает всевозможные мероприятия, олимпиады, конкурсы русского языка. Традиционно отмечаются русские народные праздники, существует команда КВН, состоящая из иностранных студентов.

В 2010 году по инициативе БГПУ, Амурского областного общественного фонда «Талантливая молодежь Амура» и Хэйхэского университета впервые был проведен международный слет молодежи «Мир, где нет чужих». Слет стал ежегодным, проведение его первой части в России, а второй в Китае стало уже традиционным. В слете ежегодно принимает участие около 3000 человек, в том числе представители различных национальных диаспор России и Китая.

Регулярно проводятся спортивные мероприятия с участием русских и китайских студентов.

2. Студенческие обмены

Начиная с 2007 года БГПУ ежегодно отправляет студентов, изучающих китайский язык, на летние и зимние языковые стажировки в различные вузы Китая.

Около 70 студентов БГПУ каждое лето выезжают в вузы Вэйхая, Даляня, Циндао и Харбина. На новогодние каникулы для изучения языка в Китае ежегодно отправляются около 20 студентов.

Немало студентов решает провести в Китае год и более после окончания БГПУ или во время обучения. Как правило, в год БГПУ отправляет на долгосрочные курсы китайского языка в вузы Китая около 20 студентов. Еще около 40 человек – студенты и выпускники БГПУ – ежегодно отправляются на учебу в Китай сроком на полгода и более по государственными стипендиям, предоставляемым Институтом Конфуция, правительством Китая и непосредственно китайскими вузами – партнерами БГПУ.

На протяжении 2 лет студенты естественно-географического факультета по специальности «химия» проходят летнюю учебную практику в Дацинском педагогическом институте. В течение практики студенты посещают химические производства, связанные с переработкой нефти и очисткой воды, изучают химические технологии и работают в музеях продуктов нефтепереработки. В Дацине студенты и преподаватели имеют возможность заниматься исследованиями в классах, специально оборудованных как мини-промышленные предприятия, где воссозданы все технологические процессы переработки нефти.

В рамках заключенных договоров с Харбинским научно-техническим университетом, Дацинским педагогическим институтом, Муданьцзянским педагогическим университетом осуществляются обмены студентами языковых специальностей на срок от семестра до года.

Китайские студенты также регулярно приезжают в БГПУ для обучения на краткосрочных курсах русского языка. Так, с 2009 года каждый семестр Харбинский институт отправляет около 15 студентов на 2-месячные курсы по русскому языку. С недавнего времени БГПУ проводит учебную практику по изобразительному искусству для студентов Дацинского педагогического института.

В 2014 году достигнута договоренность между БГПУ и Шаньдунским университетом г. Вэйхай о совместной подготовке российских студентов, изучающих английский и китайский языки по программе «2+2+1». Студенты будут обучаться в БГПУ, затем 2 года в Китае, после чего снова должны будут вернуться в БГПУ для написания дипломной работы и сдачи итоговых экзаменов. В результате студенты будут получать 2 диплома – российский и китайский.

3. Институт Конфуция

С 2007 г. на базе БГПУ функционирует Институт Конфуция – центр изучения китайского языка и культуры. Миссия Института Конфуция – способствовать росту понимания китайского языка и культуры в Амурской области, развивать дружеские отношения с Китаем, вносить посильный вклад в процесс построения гармоничного общества.

Ежегодно в Институте Конфуция обучается более 200 слушателей. В 2012 г. Институт Конфуция университета вошел в число лучших Институтов Конфуция мира. На его базе регулярно организуются научные, культурно-просветительские мероприятия для его слушателей, студентов вуза и жителей города. Среди них научно-методические конференции, курсы повышения квалификации для учителей и преподавателей китайского языка Амурской области, занятия по китайской письменности, показательные выступления и занятия по традиционным китайским искусствам, концерты китайских артистов и др. В нескольких аудиториях университета расположен музей китайской культуры. Библиотечный фонд Института насчитывает более четырех тысяч томов. С 2010 г. Институт Конфуция на базе БГПУ участвует в благотворительном социальном проекте по дополнительному образованию пожилых людей – на базе Благовещенской Ассоциации пожилых людей был открыт центр изучения китайского языка и культуры, где ежегодно проходят обучение около 50 пенсионеров. В двух школах г. Благовещенска действуют уголки китайского языка и культуры, организованные Институтом Конфуция БГПУ. Жители региона имеют возможность сдать экзамены по китайскому языку HSK, YCT для определения уровня языковой компетенции. Успешная сдача экзамена, подтвержденная сертификатом, дает возможность продолжить обучение или трудоустроиться в КНР. Благодаря наличию Института Конфуция в структуре БГПУ университет участвует в стипендиальных программах Правительства КНР и Института Конфуция, в рамках которых около 50 российских студентов ежегодно проходят обучение в ведущих вузах КНР на безвозмездной основе.

4. Сотрудничество с фондом «Русский мир»

БГПУ проводит не только большую работу по распространению и популяризации китайского языка, но также и прилагает усилия в продвижении русского языка и культуры в Китае. Здесь в первую очередь речь идет о сотрудничестве с созданным указом В.В. Путина в 2007 году фондом «Русский мир». Своей главной целью фонд ставит продвижение русского языка и культуры за рубежом. Сотрудничество БГПУ с фондом «Русский мир» началось в 2008 году, когда последний выделил БГПУ грант на поддержку проекта «Создание русских центров в Северо-Восточных провинциях Китайской Народной Республики». В 2008–2009 гг. БГПУ

подписал договоры о создании центров с Чанчуньским университетом, Харбинским педагогическим университетом, Харбинским университетом, Хэйхэским университетом и Дацинским педагогическим институтом [4].

В 2009 году центры были торжественно открыты. Информация об открытии центров получила освещение во многих информационных агентствах, в том числе «Синьхуа» и «Интерфакс». Информация об открытии центров была включена в официальный отчет фонда «Русский мир» о проведении Года русского языка в Китае в 2009 г. На базе каждого центра русского языка была открыта библиотека. Для нужд центров были закуплены и переданы лучшие произведения российских и советских классиков, а также современных авторов. Кроме того, была передана учебно-методическая литература, в том числе написанная преподавателями БГПУ в рамках гранта фонда «Русский мир».

С 2008 по 2011 годы при поддержке фонда «Русский мир» каждый из открытых 5 центров русского языка ежегодно посещали преподаватели БГПУ с двухнедельными курсами повышения квалификации для китайских преподавателей, лекциями по культуре России и русской литературе.

Начиная с 2011 года курс в развитии центров русского языка был взят на проведение массовых мероприятий, было решено провести по одному мероприятию на базе каждого центра в течение 2011–2012 учебного года. Так, на базе Чанчуньского университета в 2012 году был организован «Фестиваль педагогических идей», на базе Харбинского университета в течение 2011 года действовала поэтическая студия «Чайное дело». Большое количество совместных мероприятий, связанных с популяризацией русского языка и культуры, было проведено на базе Хэйхэского университета.

С 2011 г. по 2014 г. БГПУ при активной поддержке фонда «Русский мир» организовал и провел четыре конкурса русского языка «Мне русская речь как музыка...» среди учащихся средних общеобразовательных школ и студентов вузов Северо-Востока Китая и Дальнего Востока России.

Со временем в рамках конкурса русского языка стали проводиться и другие мероприятия. В 2014 году было решено провести уже Дни языка, литературы, истории и культуры России. Они включали в себя: 1) IV Конкурс русского языка как иностранного среди студентов вузов Северо-Востока Китая и Дальнего Востока России; 2) конкурс русского языка как иностранного среди учащихся средних общеобразовательных школ Северо-Востока Китая; 3) мастер-классы; 4) лекторий по русской литературе, культуре и методике преподавания русского языка как иностранного. Общее количество участвовавших в Днях составило около 700 человек.

5. Научное сотрудничество

С 2000 г. БГПУ совместно с Хэйхэским институтом начал издавать научно-методический журнал «Дальневосточный вестник образования».

Китайские ученые регулярно публикуются в издании БГПУ «Краеведение Приамурья».

Тесные научные связи налажены с Хэйлуунцзянской академией общественных наук, Институтом изучения России при Хэйлуунцзянском университете и другими научными школами Китая.

В мае 2014 года состоялась четвертая ежегодная научно-практическая конференция «История и перспективы сотрудничества». Первая часть конференции традиционно проходит в Благовещенске, вторая – в Хэйхэ и Харбине. Конференция привлекает значительное количество ученых из разных провинций Китая, регионов России и других стран. В сборнике по итогам конференции ежегодно публикуются научные статьи более 100 российских и китайских ученых.

Традиционно, вот уже четвертый год к конференции коллектив авторов БГПУ издает коллективные монографии, посвященные развитию современного Китая. Монографии издаются в Москве и реализуются в ведущих книжных сетях по всей России.

Китайские ученые привлекаются к участию практически во всех конференциях, проходящих в БГПУ.

Ученые БГПУ регулярно участвуют в конференциях в Харбине, Пекине, Гонконге и других городах Китая.

Все вышеизложенное далеко не исчерпывает имеющийся потенциал международного сотрудничества нашего университета с вузами Китая в развитии академической мобильности молодежи. Рост международной

деятельности между вузами двух стран способствует расширению межвузовского сотрудничества, дальнейшему углублению и улучшению партнерских отношений и более тесному взаимодействию двух народов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иркутская В.И. Международный опыт и специфика образования в России // Вестник ТГПУ. 2010. № 4. С. 138–140.
2. Семенова С.С. Развитие возможности международного сотрудничества // Вестник ТГПУ. 2013. № 4. С. 128–131.
3. Иванченко С.Н. Интеграция в АТР как условие развития высшего образования Дальнего Востока России // Сборник докладов 7-го форума ректоров Дальнего Востока, Сибири РФ и Северо-Восточных провинций КНР. Хабаровск, 2007. С. 20–21.
4. Сергиенко Ю.П., Афонасенко Е.В. Формирование этнической толерантности в условиях образовательного пространства вуза // Сборник докладов 9-го форума ректоров Дальнего Востока, Сибири РФ и Северо-Восточных провинций КНР. Хабаровск, 2010. С. 25–28.

RESOURCE POTENTIAL OF INTERNATIONAL COOPERATION OF BLAGOVESHCHENSK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY WITH CHINESE UNIVERSITIES

© 2014

A. V. Leifa, Doctor of Pedagogy, professor, acting rector

Y. P. Sergienko, candidate of pedagogic sciences, Associate Professor, First Pro-rector

N. V. Kukhareenko, candidate of philosophical sciences, Associate Professor,

Head of the Department of International Education and Cooperation

Blagoveshchensk State Pedagogical University, Blagoveshchensk (Russia)

Keywords: international cooperation; higher education; pedagogical universities; teaching of foreigners; students exchange programs; Confucius Institute; «Russkiy Mir» Foundation.

Annotation: This article discusses the issues of international cooperation between Russia and China in the field of higher education, as well as international educational activities of Blagoveshchensk State Pedagogical University and the universities of China. International cooperation between higher education institutions of the Russian Federation and the People's Republic of China is significantly extended and deepened in recent years. It was facilitated by such activities as: the Year of Russia in China and the Year of China in Russia, the Year of the Russian Language in China and the Year of Chinese Language in Russia. The forum of rectors of higher education institutions of the Far East and Siberia, the Russian Federation and the North-eastern provinces of the People's Republic of China that is held every two years either in China or in Russia plays the important role in development of international cooperation.

Currently, BSPU has chosen the following directions for developing academic mobility of young people in cooperation with Chinese universities: 1) Education for foreign students. 2) Student exchange projects. 3) Confucius Institute programs. 4) Cooperation with the «Russkiy Mir» Foundation. 5) Scientific cooperation.

BSPU began active international cooperation with Chinese universities in 1989, when the first contact with Heihe University was established. Since September 1991, after the receipt of the license of the Ministry of Education, BSPU began to teach Russian as a foreign language on the specialty program «Teacher of the Russian Language in Secondary Schools and Specialized Colleges». In 1993 the Department of Russian as a foreign language was opened.

Since 2003, Blagoveshchensk State Pedagogical University and Heihe University started joint undergraduate program for Chinese students. Currently, this program is also available for the students from Suihua University.

Since 2007, BSPU sends its students for summer and winter language study placements throughout China. Many students continue their post-graduate study in well-known Chinese universities thanks to the Confucius Institute scholarship programs.

Each summer and winter holidays about 70 students go to the universities at Weihai, Dalian, Qingdao and Harbin.

All abovementioned is just a brief description of the available potential for international cooperation between BSPU and Chinese universities within the frames of development of young people academic mobility. Growth of international activities between universities of two countries enhances interuniversity cooperation, deepens and improves the partnerships and closer cooperation between two nations.